Lehrerfahrung

Zusammenfassung und Auflistung

| Master / MA & BA | Bachelor |
|----------------------------|-------------------------|
| 11 Seminare | 7 Proseminare |
| 8 Kolloquien | 3 Bachelorseminare |
| 4 Vorlesung mit Kolloquium | 3 Kolloquien |
| 3 Summerschool | 2 Schreibübungen |
| 5 Praxiskurse | 1 Gastdozent in Seminar |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|---|---|---------|----------|-----------------------|---|---|--|
| 2022 | Vorlesung mit Kollo- quium: Introduction in African Studies | Durchführung im Team | Engl | MA | Basel | Gemeinsam mit anderen Dozierenden konzeptuali- sierten wir die Einführung in den MA African Studies neu, um der Interdisziplina- rität und dem Netzwerkcha- rakter des Lehrgangs ge- recht zu werden | Hybride Veranstaltungen mit in assoziierten Departementen. Konsolidierungssitzungen mit dem Lehrteam zu Vertiefung und Theoretisierung des Fachbereichs African Studies | Lektüre und aktive Teil- nahme Verfassen von Essays zu einzelnen Disziplinen und Fachbereichen |
| 2022 | Kolloquium: Namibian and Southern African Studies | Planung, Durchführung (Co-teaching) | Eng. | MA BA | Basel Nami- bia | Eingeladene Gäste (wenn möglich aus dem südlichen Afrika) stellen aktuelle For- schung vor. | Hybrides Semi- nar Zoom- | Interaktive Recherche Reflektierende Aufsätze |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|---|--|---------|----------------|--|--|---|---|
| | | | | | | | Präsentationen | |
| 2022 | Field trip: Migrant Labour, Land, and Bor- ders in Namibia and Switzerland | Entwicklung, Koordination, Durchführung (Co-Teaching) | Engl | MA | Basel; Univer- sity of Nami- bia | 4-wöchige Summerschool in Namibia, der Schweiz und Italien in Kollaboration mit der Universität Namibia zum Thema Wanderabeit in Namibia und der Schweiz | Kleine For- schungsübung in gemischten Gruppen (Na- mibische und Schweizer Stu- dierende und junge Berufstä- tige) Interviews, Be- obachtung, Archivarbeit | Öffentliche Vorträge in allen Ländern Erarbeitung eines Fieldreports Poster für öffentliche Plakatausstellung Möglichkeit zum begleiteten Verfassen eines Beitrags für einen Sammelband |
| 2022 | Kolloquium: Namibian and Southern African Studies Semiar: Migrant La- | Programmierung Durchführung (Co-teaching) Entwicklung, | Eng. | MA BA MA | Basel Nami- bia Basel | Eingeladene Gäste (wenn möglich aus dem südlichen Afrika) stellen aktuelle For- schung vor. | Hybrides Semi- nar Zoom- Präsentationen Quellenarbeit | Interaktive Recherche Reflektierende Aufsätze Aktive Teilnahme |
| 2022 | bour, Land, and Borders in Namibia and Switzerland | Durchführung (Co-teaching) | LIIg. | IVIA | Dasei | zur inhaltlichen Vorbereitung einer Summerschool zum Thema Wanderarbeit in Namibia und der Schweiz | im Archiv Literatur Experteninter- views | Vorbereitung Einfüh- rung für Namibische Studierende |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|---|---|---------|----------|--|---|---|---|
| 2021 | Kolloquium: Namibian and Southern African Studies | Entwicklung, Durchführung (Co-teaching) | Eng. | MA BA | Basel Nami- bia | Eingeladene Gäste (wenn möglich aus dem südlichen Afrika) stellen aktuelle For- schung vor. | Hybrides Semi- nar Zoom- Präsentationen | Interaktive Recherche Reflektierende Aufsätze |
| 2021 | Vorlesung mit Kollo- quium: Introduction in African Studies | Entwicklung und Durchführung im Team | Engl | MA | Basel | Gemeinsam mit anderen Dozierenden konzeptuali- sierten wir die Einführung in den MA African Studies neu, um der Interdisziplina- rität und dem Netzwerkcha- rakter des Lehrgangs ge- recht zu werden | Hybride Veranstaltungen mit in assoziierten Departementen. Konsolidierungssitzungen mit dem Lehrteam zu Vertiefung und Theoretisierung des Fachbereichs African Studies | Lektüre und aktive Teil- nahme Verfassen von Essays zu einzelnen Disziplinen und Fachbereichen |
| 2021 | Field trip: Food Sys- tems and the Environ- ment - Transfor- mations in rural Na- mibia and Switzerland | Entwicklung, Koordination, Durchführung (Co-Teaching) | Engl | MA | Basel; Univer- sity of Nami- bia | 4-wöchige Summerschool in Namibia und der Schweiz in Kollaboration mit der Universität Namibia zum Thema Ländliche Entwicklung in Namibia und der Schweiz | Kleine For- schungsübung in gemischten Gruppen (Na- mibische und Schweizer Stu- dierende und junge Berufstä- tige) Interviews, Be- obachtung, | Öffentliche Vorträge in beiden Ländern Erarbeitung eines Fiel- dreports Poster für öffentliche Plakatausstellung |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|---|--|---------|-----------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | | | | Archivarbeit | |
| 2021 | Seminar: Charismatic Wildlife and Vermin Species - Past and Pre- sent Human- Wildlife Relations in Southern Africa and Switzerland | Entwicklung, Durchführung | Eng. | MA BA | Basel | Anhand von Literatur und Fallbeispielen erarbeiteten wir sowohl ein Verständnis für Spezies-Hierarchien im Anthropozän als auch die Möglichkeiten und Limitationen globaler Vergleiche. | Eigenständiges Schreiben von kurzen Beiträ- gen Literatur – und Debattenübun- gen Exkursion | Seminararbeiten Lektüre und aktive Teil- nahme. |
| 2021 | Kolloquium: Namibian and Southern African Studies | Entwicklung., Durchführung (Co-teaching) | Eng. | MA | Basel Nami- bia | Eingeladene Gäste (wenn möglich aus dem südlichen Afrika) stellen aktuelle For- schung vor. | Webinar Zoom- Präsentationen | Interaktive Recherche Reflektierende Aufsätze |
| 2021 | Preparation for Excursion: Food Systems and the Environment | Entwicklung und Durchführung Co-Teaching | Eng. | BA | Basel Namib- ia | Vorbereitungsseminar zur grossen Exkursion in die Schweiz und Namibia. In- haltliche und praktische Einführung ins Thema und die Reise | Hybrider Unterricht Vorbereitung der Exkursion in der CH mit Akteuren aus Wirtschaft und Politik | Teilnahme an der Ex- kursion |
| 2021 | Seminar: The Politics of Researching the !Garip: From Mission- | Entwicklung und Durchführung in Co- Teaching | Eng. | MA/ BA | Basel | Quellenbasiertes Seminar an der Schnittstelle zwi- schen Science and Techno- | Online Kurs. Eingeladene Gäste. | Seminararbeiten Lektüre und aktive Teil- nahme. |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|---|--|---------|-------|-----------------------|---|---|--|
| | ary Travelogues to Satellite Imagery | | | | | logy Studies und Geschich- te. Globale Netzwerke und lokale Geschichten im Zentrzm | Kleingruppen Arbeiten direkt an schriftlichen und anderen Quellen. | |
| 2020 | Vorlesung mit Kollo- quium: Introduction in African Studies | Entwicklung und Durchführung im Team | Engl | MA | Basel | Gemeinsam mit anderen Dozierenden konzeptuali- sierten wir die Einführung in den MA African Studies neu, um der Interdisziplina- rität und dem Netzwerkcha- rakter des Lehrgangs ge- recht zu werden | Hybride Veranstaltungen mit in assoziierten Departementen. Konsolidierungssitzungen mit dem Lehrteam zu Vertiefung und Theoretisierung des Fachbereichs African Studies | Lektüre und aktive Teil- nahme Verfassen von Essays zu einzelnen Disziplinen und Fachbereichen |
| 2020 | Kolloquium: Namibian and Southern African Studies | Entwicklung., Durchführung (Co-teaching) | Engl | MA | Basel Nami- bia | Eingeladene Gäste (wenn möglich aus dem südlichen Afrika) stellen aktuelle For- schung vor. | Webinar Zoom- Präsentationen | Interaktive Recherche Reflektierende Aufsätze |
| 2020 | Practical course: Rivers in Southern Africa | Entwicklung, Durchführung (Co-Teaching) | Engl. | MA | Basel | schiedenen Disziplinen worden gelesen und an | Treffen mit Stu- dierenden | Digitale Vorstellung eines spezifischen Flus- ses basierend auf Ar- chivmaterial Poster, Webinar, Po- dcast |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|--|---|---------|-------|--------|---|--|---|
| 2020 | Seminar: Seminar: Food Systems and the Environment - Transformations in rural Namibia and Switzerland | Entwicklung, Durchführung Betretung der Seminarabreiten (Co-Teaching) | Engl | MA | Basel | Vorbereitungskurs für eine Summerschool in Namibia und Graubünden. Einfüh- rung in Geschichte, Geo- graphie und Soziologie ländlicher Gebiete in Euro- pa und Afrika. | Gemeinsame Durchführung mit University of Namibia Gruppenarbeit und selbständi- ge Erarbeitung von Themen- schwerpunkten | Gruppenpräsentatio- nen Diskussionsleitung Erarbeitung eigener ,Forschungsprojekte' für die Summerschool |
| 2020 | Kolloquium: Namibian and Southern African Studies | Entwicklung, Durchführung (Co-teaching) | Engl | MA | Basel | Eingeladene Gäste (wenn möglich aus dem südlichen Afrika) stellen aktuelle For- schung vor. | Webinar Zoom- Präsentationen | Interaktive Recherche Reflektierende Aufsätze |
| 2020 | Bachelorseminar: Die Landfrage im Südli- chen Afrika (und in der Schweiz): Rechte, Raub und Reformen | Entwicklung, Durchführung, Betreuung der Se- minararbeiten | De | ВА | Zürich | Ausgehend von aktuellen Fragen zu Landfragen und Reformen werden histori- sche Landenteignungen besprochen. | Textlektüre Arbeit mit Ar- chivmaterialien | Poster und Online Prä- sentation |
| 2019 | Schreibübung (Basis- modul 2) | Ausarbeitung des Kurses basierend auf vorhandener Grundstruktur, , Durchführung | De | BA | Zürich | Einführung in verschiedene Textgattungen der Ge- schichtswissenschaft und ins wissenschaftliche Schreiben. | Eigenständiges Schreiben Schreiben in Gruppen Gegenseitiges Lektorieren von Texten | Verschiedene Schreibübungen Portfolio |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|---|--|---------|-------|--|--|---|---|
| 2019 | Seminar: Sound, Noise, and Archives | Entwicklung, Durchführung, Betreuung der Se- minararbeiten (Co-teaching) | Engl | MA | Basel | Basierend auf Arbeit mit Ton- und Geräuschquellen werden verschiedene inter- disziplinäre Zugänge zum Thema erarbeitet | Arbeit im Archiv Online Ge- räusch-und Ton- archive Besuche in Ton- studio Eingeladene Experten | Studierende bekamen einen Soundclip wel- chen sie nach jeder Sitzung wieder hören sollten und ihre neuen Erkenntnisse in einem Log-Buch festhalten. |
| 2019 | Seminar: The Politics of Water in an Arid Environment | Entwicklung und Durchführung Betreuung der Se- minararbeiten (Co-Teaching) | Engl | MA | Basel | Die extreme Wasserkrise in Kapstadt in 2018 diente als Einstieg in eine historische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen und poli- tischen Aspekten von Was- ser. | Textdiskussion Beiträge von Studierenden Arbeit an Ar- chivmaterial in kleinen Grup- pen | Gruppenarbeit im Ar- chiv Vorstellen von Fallbei- spielen und For- schungsliteratur |
| 2019 | Field trip: Small Town Transformation in Namibia and Switzer- land | Entwicklung, Koordination, Durchführung (Co-Teaching) | Engl | MA | Basel; Univer- sity of Nami- bia | 4-wöchige Summerschool in Namibia und der Schweiz in Kollaboration mit der Universität Namibia zum Thema Strukturwandel in Kleinstädten. | Kleine For- schungsübung in gemischten Gruppen (Na- mibische und Schweizer Stu- dierende und junge Berufstä- tige) Interviews, Be- obachtung, | Öffentliche Vorträge in beiden Ländern Erarbeitung eines Fiel- dreports Poster für öffentliche Plakatausstellung |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|---|---|---------|-------|-------|---|---|--|
| | | | | | | | Archivarbeit | |
| 2019 | Seminar: Small Town Transformation in Namibia and Switzer- land | Entwicklung, Koordination, Durchführung Betreuung der Seminararbeiten (Co-Teaching) | Engl | MA | Basel | Vorbereitungsseminar zur Summerschool. Gemeinsame Konzeption mit Universität Namibia. Einführung in Strukturwandel in Kleinstädten anhand von Literatur und Fallbeispielen aus verschiedenen Ländern. | Text Diskussion Beiträge von Studierenden Arbeit an Ar- chivmaterial in kleinen Grup- pen | Gruppenpräsentatio- nen anhand von Ar- chivmaterial Diskussionsleitung Erarbeitung eigener ,Forschungsprojekte' für die Summerschool |
| 2019 | Kolloquium: Fanon, Biko und Shakur: Texte des Widerstand in Afrika ab 1950 | Entwicklung und Durchführung | De | BA | Basel | Lektüre wegweisender Texte des antikolonialen Widerstands in Afrika Fokus auf Originaltexte um einen direkten Einstieg ins Thema zu ermöglichen. Dank zusätzlichen Texten aus der Bürgerrechtsbewegung ergab sich einen breiteren Kontext von Widerstand. | Online Forum zur Vorbespre- chung der Texte Filme und Radi- ointerviews Gruppenarbei- ten | Aktive Teilnahme im Online Forum Diskussionsbeiträge im Unterricht |
| 2019 | Vorlesung mit Kollo- quium: Introduction in African Studies | Entwicklung und Durchführung im Team | Engl | MA | Basel | Gemeinsam mit anderen Dozierenden konzeptuali- sierten wir die Einführung in den MA African Studies neu, um der Interdisziplina- rität und dem Netzwerkcha- rakter des Lehrgangs ge- | Besuche in assoziierten Departementen, Lehr-und Forschungszentren Stadtrundgang mit NGO | Lektüre und aktive Teil- nahme Verfassen von Essays zu einzelnen Disziplinen und Fachbereichen |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|--|---------------------------------|---------|-------|--------|---|---|---|
| | | | | | | recht zu werden | Konsolidie- rungssitzungen mit dem Lehr- team zu Vertie- fung und Theo- retisierung des Fachbereichs African Studies | |
| 2019 | Colloquium: Namibian | Entwicklung und | Engl | MA | Basel | Siehe oben | Siehe oben | Siehe oben |
| | and Southern African Studies | Durchführung | | BA | | | | |
| 2018 | Bachelorseminar: Ras- | Entwicklung, | De | ВА | Zürich | Aufbauend auf der grossen | Textlektüre | Vorträge und Diskussi- |
| | se als Machtinstru- ment - Apartheid in | Durchführung, Betreuung der Se- | | | | HistorikerInnen Debatte um Rasse und Klasse in der | Arbeit mit Ar- chivmaterialien | onsleitung in Gruppen Bachelorseminarabrei- |
| | Südafrika und welt- weit? | minararbeiten | | | | Apartheid führte dieses Seminar sowohl in die Ge- | Online- | ten |
| | | | | | | schichte Südafrikas und Namibia im 20. Jahrhundert | Diskussionsfo- rum | |
| | | | | | | ein, als auch in historiogra- | Eingeladene | |
| | | | | | | phische Debatten um Rasse und Segregationspraktiken weltweit. | Expertin von Distrikt 6 Muse- um in Kapstadt | |
| 2018 | Seminar: Landscape | Entwicklung, | Engl | MA | Basel | In enger Verbindung mit | Textdiskussion | Gruppenarbeit im Ar- |
| | Archives | Durchführung, Betreuung der Se- | | ВА | | meinem Forschungsprojekt "Space in Time" erarbeite- | t Beiträge von Studierenden | chiv Vorstellen von Fallbei- |
| | | minararbeiten | | | | ten wir in diesem Seminar eine theoretische Basis für | Arbeit an Ar- | spielen und For- |
| | | (Co-teaching) | | | | ein historische Auseinan- | chivmaterial in | schungsliteratur |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|---|--|---------|-----------|------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | | | | | dersetzung mit Konzeptio- nen von Landschaft. Dabei wurden sowohl die klassi- schen Theorien aus dem Westen als auch 'Theories from the South' eingebaut und an Beispielen disku- tiert. | kleinen Grup- pen | |
| 2018 | Postgraduate Work- shop: Transfrontier Conservation | Entwicklung., Durchführung (Co-teaching) | Engl | MA PhD | Univer- sity of Cape Town | Der Kurs ermöglichte es Msc, MA und PhD Kandidatinnen aus Ländern des südlichen Afrikas sich zu ihren aktuellen Forschungen auszutauschen und mit den Dozierenden zu besprechen. Themen waren Fieldwork, Datenkollektion, Akademisches Schreiben, Publizieren. | Vorstellen von aktuellen Her- ausforderungen in der eignen Forschung Diskussion in Gruppen und in Plenum | Kurzinputs Workshopberichte |
| 2018 | Introduction to Rural Sociology | Gastdozent | Engl | ВА | Univer- sity of Nami- bia | Einführung in die Geschich- te von Naturschutz in Na- mibia | Vorlesung mit Fragerunde und Diskussion | Teil der Abschlussprü- fung |
| 2017 | Schreibübung (Basis- modul 2) | Siehe oben | De | ВА | Zürich | Siehe oben | Siehe oben | Siehe oben |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|--|---------------------------------------|---------|-------|--------|--|----------------------------------|---|
| 2017 | Your Land? Land | Entwicklung, Durchführung, | De | MA | Basel | Texte und Beispiel zu Land- rechten und Landreformen | Gruppenarbeit im Archiv | Gruppenarbeit im Ar- chiv |
| | claims, land rights, and land use in Southern Africa | Betreuung der Se- minararbeiten | | | | im südlichen Afrika | Analyse von Medien und | Vorstellen von Fallbei- spielen und For- |
| | Ajricu | (Co-teaching) | | | | | LeserInnen Kommentare | schungsliteratur |
| 2016 | Kolloquium: "Perils of Belonging" Debatten | Entwicklung und Durchführung | De | ВА | Zürich | Wir entwickelten diesen Kurs entlang eines Buchs | Gruppendiskus- sionen | Aktive Teilnahme |
| | um Autochtonie und Identität | (Co-teaching) | | | | von P. Geschiere (Perils of Belonging). Wir gingen da- | Eigene Input- präsentationen | Vorträge Postings im Forum |
| | | | | | | bei der Frage nach wer de- finiert wer wo dazu gehört und wieso. Dazu schauten | Vorträge von Studierenden | Lektüre des Buchs |
| | | | | | | wir Beispiele aus Afrika und Europa an. | Arbeit mit Quel- len | |
| | | | | | | | Online Diskussi- onsforum | |
| 2016 | Kolloquium: Klassische Texte des Afrikani- schen Widerstands | Entwicklung und Durchführung | De | ВА | Zürich | Siehe oben (2018) | Siehe oben (2018) | Siehe oben (2018) |
| 2015 | Seminar: Space, Terri- | Entwicklung und | Engl | MA | Basel | Dieses Seminar befasste | Textdiskussion | Archiv |
| | tory and Geographical Imagination in South- | Durchführung Vorbereitung, Un- | | | | sich mit theoretischen Kon- zepten von Raum, Territori- | Beiträge von Studierenden | Vorstellen von Fallbei- spielen und For- |
| | imagination in South- ern Africa | terstützung und Bewertung der Stu- | | | | um und geographischer Vorstellungskraft anhand von bekannten Autoren wie | Arbeit an Ar- chivmaterial in | schungsliteratur |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|---|--|---------|-------|--------|--|--|--|
| | | dierendenprojekte (Co-Teaching) | | | | Harvey und Soja. Während sich die meisten dieser Texte auf empirische Beispiele aus der westlichen Welt stützen, analysierte dieses Seminar diese anhand von Fallstudien aus dem südlichen Afrika. | kleinen Grup- pen | |
| 2015 | Proseminar I: (Thema: Geschichte der Gren- zen) | Weitentwicklung einer vorhandenen Struktur Betreuung der Leis- tungsnachweise Gemeinsame Kon- zeption mit einem Mediävisten | DE | BA | Zürich | Dieses Proseminar ist Teil des obligatorischen Basis- moduls und vermittelt Re- cherchetechniken, der Um- gang mit wissenschaftlicher Literatur sowie wissen- schaftliches Schreiben und Vortragen. | Besuch der Zentralbiblio- thek Zürich Besuch des Mu- seums Baden | Referat Forschungsbericht mit Bibliografie |
| 2015 | Proseminar III | Weitentwicklung einer vorhandenen Struktur Betreuung der Leis- tungsnachweise | De | ВА | Zürich | Einführung in die Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft sowie in die Historiographiegeschichte. | Textdiskussionen Vorträge Begleitendes Tutorat durcheine Studentin | Referat Postings in Onlineforum |
| 2014 | Bachelorseminar: Umweltgeschichte Afrikas seit 1850 | Entwicklung, Durchführung, Betreuung der Se- minararbeiten | De | ВА | Zürich | Allgemeiner Überblick über die Umweltgeschichte in und über Afrika. Wir be- gannen. Die Studierenden konnten einige dieser | Textdiskussio- nen Gruppenarbeit zu Quellen | Seminararbeit Inputs Onlineforum |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|---|--|---------|-------|--------|---|---|------------------------|
| | | (Co-Teaching) | | | | Schwerpunkte selbst wählen oder mit kurzen Präsentationen zu Themen beitragen, die sie weiter diskutieren wollten. | | |
| 2014 | Proseminar II (Thema: Wasser) | Weitentwicklung einer vorhandenen Struktur | De | ВА | Zürich | Einführung in die wissenschaftliche Arbeit mit Quellen. Zentral war die praktische Arbeit mit Quellen als auch eine theoretische Auseinandersetzung mit Quellen, Archiven, Wissensproduktion zu vermitteln. | Kurzreferate durch die Stu- dierenden | Proseminararbeit (15s) |
| | | Betreuung der Pro- seminararbeiten | | | | | Besuch im Stadtarchiv | |
| | | Konzeption mit ei- ner Althistorikerin | | | | | Gruppendiskus- sionen | |
| 2013 | Proseminar III | Weitentwicklung einer vorhandenen Struktur | De | ВА | Zürich | Siehe oben (2015) | Siehe oben (2015) | Siehe oben (2015) |
| | | Betreuung der Leis- tungsnachweise | | | | | | |
| 2013 | Proseminar II: (Thema: Afrika in Schweizer Archiven | Weitentwicklung einer vorhandenen Struktur | • | ВА | Zürich | Siehe oben (2014) | Siehe oben (2014) | Siehe oben (2014) |
| | | Betreuung der Pro- seminararbeiten | | | | | | |
| | | • | | | | | | |

| Jahr | Titel | Meine Rolle | Sprache | Level | Univ. | Inhalt | Tools | Leistungsnachweise |
|------|----------------------------------|--|---------|-------|--------|-------------------|----------------------|--------------------|
| 2012 | Proseminar I: (Thema: Reisen) | Weitentwicklung einer vorhandenen Struktur | De | ВА | Zürich | Siehe oben (2015) | Siehe oben (2015) | Siehe oben (2015) |
| | | Betreuung der Leis- tungsnachweise | | | | | | |
| 2011 | Proseminar I: (Thema: Reisen) | Siehe oben (2012) | De | ВА | Zürich | Siehe oben (2012) | Siehe oben (2012) | Siehe oben (2012) |